

ENCUENTRO DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS LOCALES TUROLENSES EN ANDORRA

Pilar Sarto Fraj

Fotos: Julio García-Aráez y JAP



Ya casi anocheando, los asistentes al encuentro pudieron escuchar las explicaciones que Antonio Pizarro les ofreció sobre la exposición La Mina y, en el momento fotografiado, las de la próxima instalación de la maquinaria del Pozo San Juan.



En la visita al poblado de El Cabo, por la tarde, Fernando Galve ejerció de maestro de ceremonias, explicando detalladamente la reconstrucción del poblado y los planes para su aprovechamiento turístico y didáctico.

e]

El 18 de febrero se reunieron en Andorra representantes de los centros de estudios que integran la red de centros vinculados con

el Instituto de Estudios Turoleses (IET) y los directivos del mismo. El Centro de Estudios Bajoaragoneses, el Taller de Arqueología y Prehistoria de Alcañiz, el Centro de Estudios Locales de Alcorisa, el Centro de Estudios del Maestrazgo Turoles, el Seminario de Arqueología y Etnología Turoles, el Centro de Estudios de la Sierra de Gúdar-Javalambre, el Centro de Estudios del Jiloca, el Centro de Estudios Hijaranos-Bajo Martín, el Centro de Estudios Locales de la Comunidad de Albarracín, el Grupo de Estudios Masinos, la Associació Cultural del Matarranya, el Instituto Cultural del Bajo Aragón, el Centro de Estudios de la Trashumancia, el Centro de Estudios Espeleológicos Turoleses y el Centro de Estudios Locales de Andorra, anfitrión en este caso, fueron presentando las actividades que llevan a cabo y los proyectos inmediatos y futuros que piensan encarar.

Junto con la exposición de lo que se está haciendo, se plantearon sugerencias y propuestas que llevar a cabo de forma conjunta, como red de centros. Es prácticamente común a todos ellos la ampliación del ámbito de trabajo de local a comarcal y la vinculación de los centros de estudios con Ayuntamientos y Comarcas, otros centros de estudios y actividades culturales más extensas. Conviven los objetivos vinculados a investigación y estudios divulgativos con los relacionados con la colaboración en dinámicas de acción cultural. Son comunes las publicaciones, exposiciones, archivos fotográficos, trabajos de divulgación e investigación sobre patrimonio e implicaciones festivas.

Las palabras de síntesis de Montserrat Martínez, directora del IET, recogían esta primera exposición: *Los centros de estudios son una vertiente potente de la cultura y la animación cultural de la provincia, suponen una gran riqueza que hay que*

hacer visible. Hay que mejorar los mecanismos de información entre nosotros y hacia el exterior para permitirnos tener el espacio que deseamos y aunar investigación y divulgación.

Al sentimiento común de necesidad de valoración y respeto hacia los centros por su acentuado carácter de entidades dinamizadoras de la cultura local, se une la de dar sentido a la red desde los propios centros mejorando la comunicación y haciendo proyectos comunes: exposiciones itinerantes, publicaciones, boletines electrónicos, trabajos sobre patrimonio, líneas prioritarias en becas y ayudas, etc.

Las visitas al poblado ibérico «El Cabo» y a la exposición tecnológica del «Pozo San Juan» cerraron un encuentro valorado positivamente por los asistentes.

Al finalizar la jornada se elaboró un comunicado, síntesis de lo tratado, que reproducimos en esta página. ▀



Para comenzar la jornada, el CELAN ofreció a los asistentes un café con las correspondientes pastas.



Un ala del gran cuadrado que formaron los representantes de los centros de estudios y los directivos del IET para facilitar el diálogo entre los concurrentes.

¡Un paso más hacia la consolidación de la red de centros!

Dieciséis centros de estudios turoleses, con distintas trayectorias y temáticas pero conscientes de lo que implica la cultura y el conocimiento para el progreso de un pueblo, se reunieron el sábado 18 de febrero en Andorra.

Los centros de estudios de la provincia de Teruel vinculados al Instituto de Estudios Turoleses han alcanzado, a lo largo de los años, un reconocimiento de la población en los diferentes territorios donde actúan. Sin embargo, el potencial cultural que suponen todavía no es suficientemente valorado por las instituciones y las administraciones.

Los centros manifiestan su voluntad de seguir trabajando coordinadamente por mejorar su eficiencia a la vez que reclaman de los poderes públicos un mayor apoyo y valoración.

En una realidad como la turoles, los centros constatan que la cultura es un motor de desarrollo, tal como han reconocido, en diferentes foros, las instituciones europeas.

Así pues, es importante hacer visibles sus iniciativas y proyectos.

En esta línea, los centros han acordado:

- Afianzar la coordinación en el marco de la red de centros mediante el desarrollo de proyectos comunes.
- Mejorar la comunicación entre los diferentes centros y la sociedad mediante un boletín electrónico y otros medios.
- Mejorar la participación e integración de jóvenes turoleses en el quehacer de los centros.
- Potenciar la difusión de las publicaciones de los centros, a través de una distribución común.

Los centros turoleses consideran que las relaciones entre los mismos son un paso previo necesario para el desarrollo de una política de apoyo y coordinación con los demás centros de la Comunidad que, en última instancia, corresponde al Gobierno de Aragón.

Por último, se valora la importancia de este tipo de encuentros, que permiten conocer las actividades que se desarrollan en los distintos centros de estudios y los proyectos futuros.

Andorra, 18 de febrero de 2006